

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Иностранных языков
2.	Специальность	31.05.01 Лечебное дело
3.	Направленность (профиль)	–
4.	Дисциплина (модуль)	Латинский язык
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2019

1. Методические рекомендации

1.1. Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных и практических занятий

В этом курсе предусмотрены, в основном, практические занятия по освоению грамматики латинского языка. Вырабатывается умение работы со словарями латинского языка, поскольку они отличаются от известных студентам словарей живых европейских языков. Умение соотносить словарные данные с соответствующими таблицами в учебнике и даёт возможность переводить точно и адекватно адаптированные латинские тексты. Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практические занятия составляют основу данного курса. Они начинаются со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. В ходе занятия проверяется правильность выполнения заданий, направленных на закрепление разобранного грамматического материала на предыдущем занятии. Затем преподаватель объясняет следующий грамматический

материал, иллюстрируя примерами из учебника и дополнительных источников. На занятиях идёт первичное закрепление объяснённого материала. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практического занятия может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает с использованием технологической карты дисциплины, размещенной на сайте МАГУ.

1.2 Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Зачёт по дисциплине сдается на основе билетов, включающих работу с латинским текстом. Эта работа включает: чтение текста в соответствии с правилами чтения и произношения, перевод текста на русский язык, допускающий пользование латинско-русским словарём, а также используя необходимый грамматический материал из конспектов, которые студент вёл в течение курса.

Подготовку по теоретическим вопросам предлагается проводить по конспектам лекций, указанной основной и дополнительной литературе.

Зачёт проводится в письменной форме и включает:

1. Задание по переводу с латинского языка на русский (5 словосочетаний) и с русского языка на латинский (5 словосочетаний) анатомических многословных терминов.
2. Задание по клинической терминологии на объяснение значений клинических терминов и составление терминов по заданным значениям (15 терминов).
3. Перевод с русского на латинский язык 4 различных фармацевтических терминов.
4. Перевод 2-х рецептов с русского на латинский язык.
5. Выделение частотных отрезков в наименованиях 3-х лекарственных препаратов, объяснение их значений.

Зачёт включает беседу преподавателя с обучающимся по содержанию текста: определяются грамматические формы, проводятся различные манипуляции с этими формами в соответствии с пройденным грамматическим материалом.

2. Планы практических занятий

Тема 1. Обучение чтению на латинском языке

Цель занятий:

формировать практические навыки владения фонетической компетенцией с опорой на орфоэпию и орфографию.

Задачи:

1. Познакомиться с целями изучения латинского языка в медицинском вузе.
2. Тренировать грамотное чтение букв латинского алфавита, принятое в русской учебной практике.
3. Научиться произносить звуки, которые обозначаются этими буквами.

В результате изучения данной темы студент должен знать:

правила чтения гласных, согласных, дифтонгов, диграфов, буквосочетаний;

студент должен уметь:

читать анатомические термины, соблюдая правила чтения.

Вопросы для самоподготовки:

1. На какие этапы делится история развития латинского языка?
2. Каковы самые известные исторические личности, повлиявшие на развитие латинского языка?
3. Какова роль латинского языка в ходе европейской истории и в настоящее время?
4. В чём отличие традиционного произношения от классического?
5. Произнесите названия букв латинского алфавита.
6. Прочитайте латинские дифтонги в словах.
7. Назовите отличия традиционного русского произношения от классического.

Литература по теме:

Основная литература:

1. Цисык, А.З. Латинский язык : учебник / А.З. Цисык. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : ТетраСистемс, 2009. – 448 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572794>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-470-923-9. – Текст : электронный.
2. Патрикеева, Е. В. Латинский язык и греко-латинская медицинская терминология : учебное пособие : в 2 частях / Е. В. Патрикеева, Н. С. Патрикеева. — Киров : Кировский ГМУ, 2018 — Часть 1 — 2018. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141991>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Латинский язык : учебное пособие / сост. Е.Ф. Филиппева, Л.И. Юрьева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 171 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437476>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1801-8. – Текст : электронный.

Тема 2. Обучение основам анатомической терминологии

Цель занятий:

формировать практические навыки владения грамматической компетенцией; частеречной и морфологической компетенцией.

Задачи:

1. Изучить грамматические категории имени существительного.
2. Научиться определять практическую основу существительного.
3. Изучить грамматические категории имени прилагательного.
4. Научиться определять принадлежность прилагательного к группе.
5. Изучить способы образования сравнительной и превосходной степени прилагательных в латинском языке.
6. Изучить степени сравнения прилагательных, образованные от разных основ
7. Тренировать образование анатомических терминов.
8. Познакомиться со структурой анатомических терминов.

В результате изучения данной темы студент должен знать:

грамматические признаки имени существительного; грамматические признаки имени прилагательного; грамматические особенности образования степеней сравнения имени прилагательного;

студент должен уметь:

определять практическую основу существительного, род и склонение имени существительного; определять группу прилагательного в зависимости от типа склонения; использовать прилагательные в сравнительной и превосходной степени в качестве определения к существительному в анатомических терминах.

Вопросы для самоподготовки:

1. Составьте схему терминов-словосочетаний, построенных по способу управления.
2. На сколько типов склонения делятся существительные в латинском языке и по какому принципу?
3. Какие существительные относятся к 1-му склонению?
4. Как мы узнаём тип склонения существительного в словаре?
5. Какие существительные мужского рода относятся к первому склонению?
6. Найдите в словаре существительные первого склонения.
7. Составьте схему терминов словосочетаний, построенных по способу согласования.
8. Субстантивация прилагательных.

Литература по теме:**Основная литература:**

1. Цисык, А.З. Латинский язык : учебник / А.З. Цисык. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : ТетраСистемс, 2009. – 448 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572794>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-470-923-9. – Текст : электронный.
2. Патрикеева, Е. В. Латинский язык и греко-латинская медицинская терминология : учебное пособие : в 2 частях / Е. В. Патрикеева, Н. С. Патрикеева. — Киров : Кировский ГМУ, 2018 — Часть 1 — 2018. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141991>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Латинский язык : учебное пособие / сост. Е.Ф. Филиппева, Л.И. Юрьева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 171 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437476>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1801-8. – Текст : электронный.

Тема 3. Обучение основам клинической терминологии**Цель занятий:**

формировать практические навыки владения грамматической компетенцией; формировать практические навыки владения компетенцией в области лингвистического анализа терминологии; формировать практические навыки владения компетенцией в области терминологического словообразования.

Задачи:

1. Использовать базовые знания-умения для образования терминов в родительном падеже множественного числа.
2. Изучить окончания существительных и прилагательных в Gen. pluralis.
3. Тренировать согласование прилагательных с существительными в Gen. pluralis.
4. Тренировать перевод анатомио-гистологических терминов с латинского языка на русский и с русского на латинский.
5. Изучить общие понятия словообразования: состав слова, виды морфем, морфемный анализ, частотные терминологические элементы греко-латинского происхождения.

6. Изучить способы словообразования и частотные латинские и латинизированные греческие суффиксы.
7. Тренировать образование существительных и прилагательных с заданными суффиксами.
8. Изучить особенности основосложения и формально-языковые типы клинических терминов.
9. Изучить способы использования терминоэлементов в составе клинических терминов.
10. Изучить греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела.
11. Изучить греческие терминоэлементы, обозначающие учение, науку, методы обследования, лечение, болезнь.
12. Тренировать образование клинических терминов с определённой структурой путём выбора соответствующих терминоэлементов и соединения их в единое слово.

В результате изучения данной темы студент должен знать:

окончания существительных и прилагательных в Gen. Pluralis; способы и продуктивные модели терминологического словообразования, образования различных типов клинических терминов; греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела; греческие терминоэлементы, обозначающие учение, науку, методы обследования, лечение, болезнь.

студент должен уметь:

грамотно согласовывать прилагательные с существительными любого склонения в форме Gen. Pluralis, в формах именительного и родительного падежей единственного и множественного числа; образовывать производные слова с определённой структурой; образовывать клинические термины с использованием терминоэлементов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Образование терминов в родительном падеже множественного числа.
2. Окончания существительных и прилагательных в Gen. pluralis.
3. Согласование прилагательных с существительными в Gen. pluralis.
4. Перевести анатомо-гистологические термины с латинского языка на русский и с русского на латинский (взять текст из учебника).
5. Общие понятия словообразования: состав слова, виды морфем, морфемный анализ, частотные терминоэлементы греко-латинского происхождения.
6. Перечислить способы словообразования и частотные латинские и латинизированные греческие суффиксы.
7. Образование существительных и прилагательных с заданными суффиксами.
8. Особенности основосложения и формально-языковые типы клинических терминов.
9. Перечислить способы использования терминоэлементов в составе клинических терминов.
10. Образование клинических терминов с определённой структурой путём выбора соответствующих терминоэлементов и соединения их в единое слово.

Литература по теме:

Основная литература:

1. Цисык, А.З. Латинский язык : учебник / А.З. Цисык. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : ТетраСистемс, 2009. – 448 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572794>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-470-923-9. – Текст : электронный.
2. Патрикеева, Е. В. Латинский язык и греко-латинская медицинская терминология : учебное пособие : в 2 частях / Е. В. Патрикеева, Н. С. Патрикеева. — Киров : Кировский ГМУ, 2018 — Часть 1 — 2018. — 104 с. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141991>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Латинский язык : учебное пособие / сост. Е.Ф. Филиппева, Л.И. Юрьева ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. — 171 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437476>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8353-1801-8. — Текст : электронный.

Тема 4. Обучение основам фармацевтической терминологии

Цель занятий:

формировать компетенцию владения способами формирования наименований лекарственных средств; формировать компетенцию владения рецептурой.

Задачи:

1. Изучить основные понятия фармацевтической терминологии: лекарственное средство, лекарственное вещество и др.
2. Изучить языковые особенности построения фармацевтических терминов.
3. Тренировать выделение частотных отрезков в названиях лекарственных препаратов.
4. Изучить грамматические особенности сослагательного и повелительного наклонения латинского глагола.
5. Изучить стандартные рецептурные формулировки.
6. Изучить грамматические особенности склонения существительных и прилагательных в винительном падеже и в аблятиве.
7. Изучить предлоги, употребляемые с винительным падежом и с аблятивом.
8. Тренировать перевод фармацевтических терминов.
9. Изучить схему грамматической зависимости в рецептурной строке.
10. Изучить правила прописи и единицы измерения в рецепте.
11. Изучить грамматические признаки латинских названий химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.
12. Изучить грамматические признаки латинских наименований катионов и анионов, образующих названия солей.
13. Изучить правила прописывания в рецепте лекарственных средств, представляющих собой химические соединения.
14. Изучить правила сокращений в рецептах.
15. Тренировать перевод рецептов.

В результате изучения данной темы студент должен знать:

частотные отрезки, несущие информацию анатомического, физиологического, фармакотерапевтического характера; стандартные рецептурные формулировки, фармацевтическую лексику; окончания винительного падежа и аблятива; предлоги, которые употребляются с этими падежами; правила оформления латинской части рецепта; грамматические признаки латинских названий химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов; грамматические признаки латинских названий солей, стандартные суффиксы и префиксы, которые используются для образования их названий; важнейшие сокращения лекарственных форм, названий органов растений, стандартных рецептурных формулировок;

студент должен уметь: определять морфемную структуру фармацевтических терминов и объяснять значения частотных отрезков; образовывать и применять некоторые формы глагола, употребляемые в рецептуре; употреблять предлоги в наиболее употребительных

рецептурных формулировках и профессиональных выражениях; грамотно прописывать лекарственные вещества или препараты, используя изученную лексику; грамотно прописывать химические соединения; грамотно переводить рецепты, выписывать их с сокращениями.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные понятия фармацевтической терминологии: лекарственное средство, лекарственное вещество и др.
2. Языковые особенности построения фармацевтических терминов.
3. Выделение частотных отрезков в названиях лекарственных препаратов.
4. Грамматические особенности сослагательного и повелительного наклонения латинского глагола.
5. Стандартные рецептурные формулировки.
6. Грамматические особенности склонения существительных и прилагательных в винительном падеже и в аблятиве.
7. Предлоги, употребляемые с винительным падежом и с аблятивом.
8. Перевести фармацевтические термины (взять текст из учебника).
9. Составить схему грамматической зависимости в рецептурной строке.
10. Перечислить правила прописи и единицы измерения в рецепте. Способы прописывания таблеток и суппозиторияев.
11. Перечислить грамматические признаки латинских названий химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.
12. Перечислить грамматические признаки латинских наименований катионов и анионов, образующих названия солей.
13. Перечислить правила прописывания в рецепте лекарственных средств, представляющих собой химические соединения.
14. Перечислить правила сокращений в рецептах.
15. Выполнить перевод рецептов (взять текст из учебника).

Литература по теме:

Основная литература:

1. Цицык, А.З. Латинский язык : учебник / А.З. Цицык. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : ТетраСистемс, 2009. – 448 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572794>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-470-923-9. – Текст : электронный.
2. Патрикеева, Е. В. Латинский язык и греко-латинская медицинская терминология : учебное пособие : в 2 частях / Е. В. Патрикеева, Н. С. Патрикеева. — Киров : Кировский ГМУ, 2018 — Часть 1 — 2018. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141991>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Латинский язык : учебное пособие / сост. Е.Ф. Филиппева, Л.И. Юрьева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 171 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437476>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1801-8. – Текст : электронный.